UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

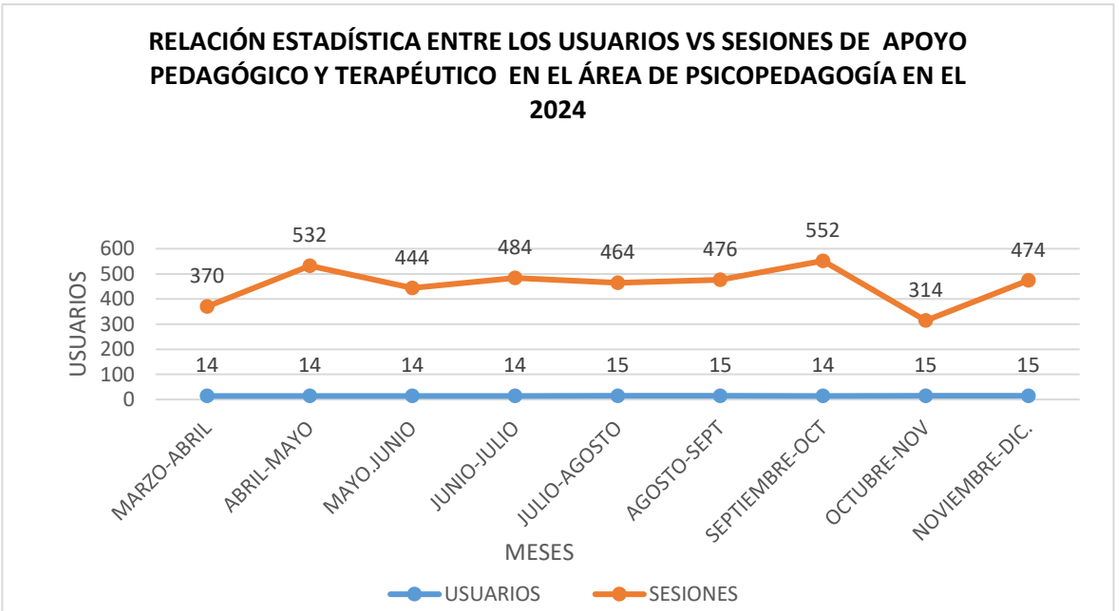
NOVENO INFORME
CONSOLIDADO ESTADISTICO
CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO POI 3
APOYO INTERDISCIPLINAR A NIVEL PEDAGOGICO Y TERAPEUTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2024
DIRECCIÓN ELSA PATRICIA TORRES R.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

AREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Fortalecer habilidades y desarrollo personal, buscando que los usuarios enriquezcan sus relaciones sociales y desarrollen capacidades que los preparen para la vida.
GENERALIDADES	A nivel de FONOAUDIOLOGIA, EDUCACIÓN ESPECIAL, ED FISICA, T OCUPACIONAL, ARTES Y PSICOLOGIA en el programa Ciclos para la vida y el trabajo POI III se trabajaron actividades encaminadas en retroalimentar y desarrollar habilidades comunicativas, lecto escritas, matemáticas, psicomotricidad, motoras finas y gruesas, perceptuales, regulación emocional, auto concepto, autoestima, memoria, atención y psico-educación, partiendo de la necesidad de cada usuario y ejecutando diferentes estrategias pedagógicas-terapéuticas desde cada una de las áreas interdisciplinares para fortalecer su proceso educativo.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPCIDAD	✓ Se realizó proceso de apoyo pedagógico por las diferentes áreas interdisciplinarias de FONOAUDIOLOGIA, EDUCACIÓN ESPECIAL, ED FISICA, T OCUPACIONAL ARTES Y PSICOLOGIA, donde cada área retroalimento a usuarios y padres de familia ✓ Se manejan usuarios con diferentes diagnósticos como: Discapacidad intelectual, síndrome de Down, autismo y aprendizaje ✓ En cuanto al apoyo se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas y terapéuticas de manera presencial, las cuales se enfocaron en la necesidad de cada usuario y las diferentes áreas interdisciplinarias La mayoría de los usuarios atendidos en el programa Ciclos para la vida y el trabajo POI III se manejan y se atienden de forma grupal donde mostraron compromiso en las actividades propuestas al igual que los padres estuvieron pendientes de las actividades para trabajar en casa en el proceso de sus hijos, cabe anotar que algunos usuarios presentaron dificultades en el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, aprendizaje y motoras muy marcadas donde se recomienda acompañamiento permanente.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO PEDAGÓGICO-TERAPEUTICO INTERDISCIPLINAR POI III	A Nivel **de APOYO TERAPEUTICO Y PEDAGOGICO A NIVEL GRUPAL en ciclos para la vida y el trabajo POI III**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, género, grupo etario durante y diagnostico en el periodo comprendido en el año 2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

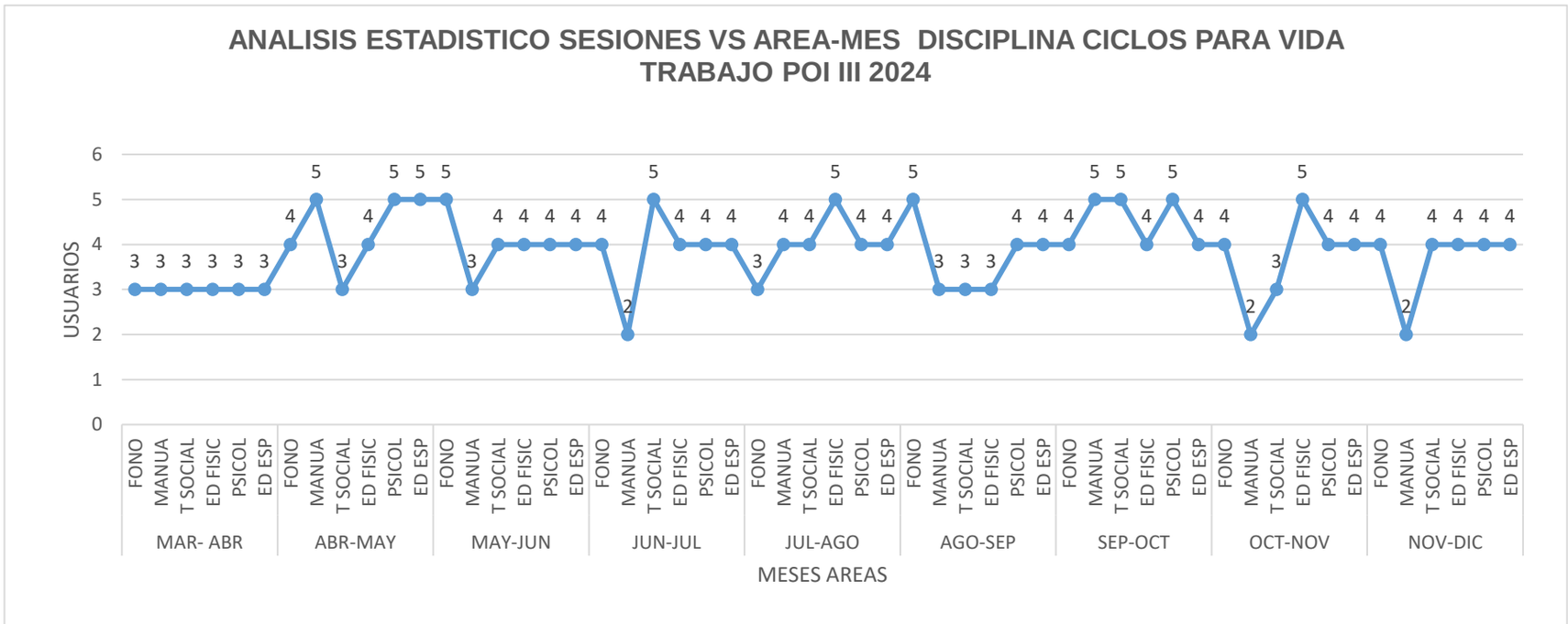
1. SESIONES VS USUARIOS



- ✓ A nivel de sesiones en el programa de ciclos para la vida y el trabajo POIII se puede concluir que se encuentra una tendencia lineal en todos los meses del año excepto en el mes de octubre debido a la semana de receso
- ✓ A nivel de usuarios se mantuvieron la cantidad en todo el año de la programación 2024
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2024 es de 14,4
- ✓ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2024 fue de 456,6
- ✓ Se concluye que la moda a nivel sesiones terapéuticas no se observa para el año 2024

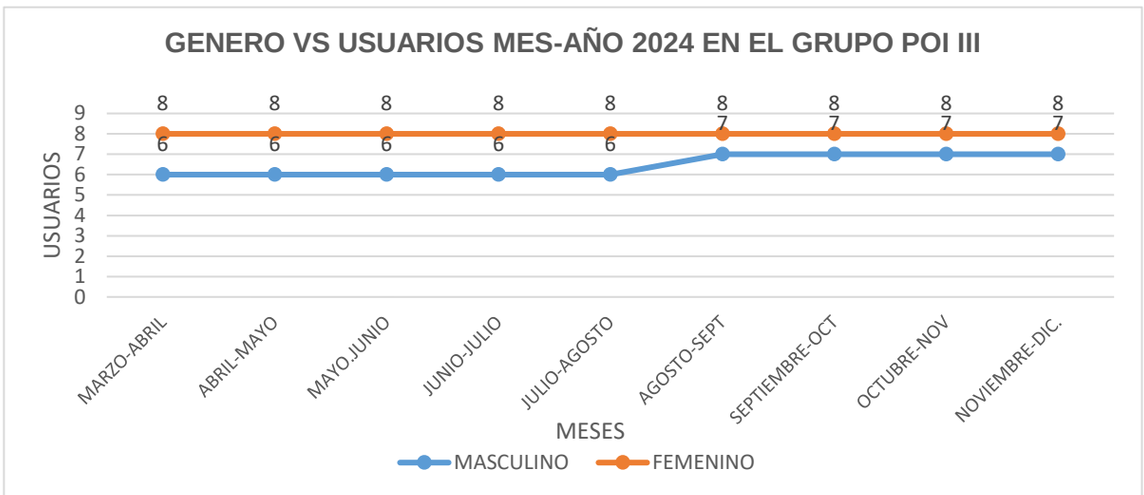
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 14
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel sesiones pedagógicas es de 474 para el año 2024

2. SESIONES VS AREA O DISCIPLINA



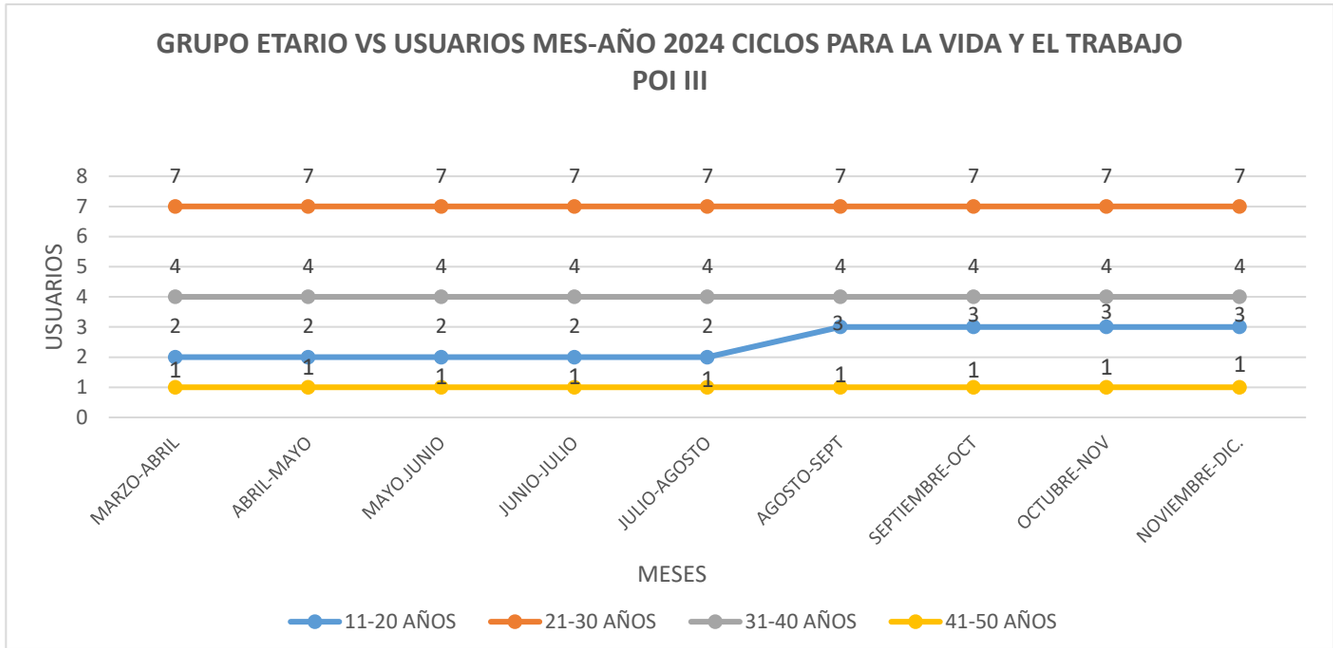
- ✓ A nivel de sesiones vs áreas en el programa Ciclos para la vida y el trabajo POI III se observa que las áreas de mayor predominancia son (manualidades, trabajo social y fonoaudiología) debido a la intensidad horaria durante la semana, las otras áreas brindan apoyo en los procesos de los usuarios para que puedan alcanzar el éxito en su ciclo escolar.
- ✓ El comportamiento de la gráfica es de tipo cíclico ya que se mantiene constantemente el apoyo pedagógico

3. GENERO



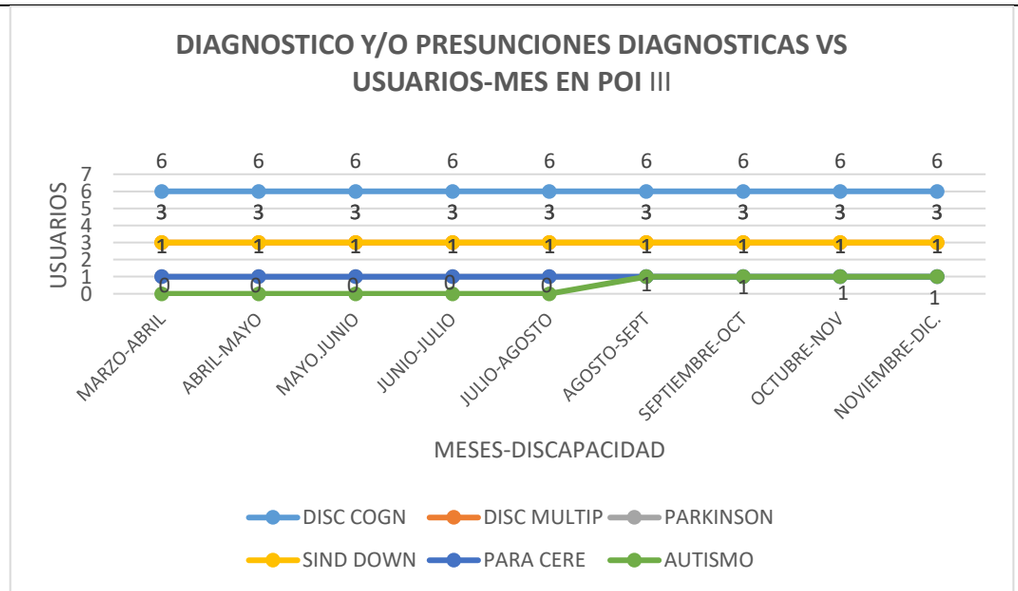
- ✓ A nivel de genero el grupo que predomino durante el año 2024 en el grupo POI III fue el femenino

4. GRUPO ETARIO



- ✓ A nivel de grupo etario se evidencia que en el grupo ciclos para la vida y el trabajo POI III cuenta con usuarios que oscilan entre los 0 y 50 años predominando los usuarios que se encuentran de 21-30 años

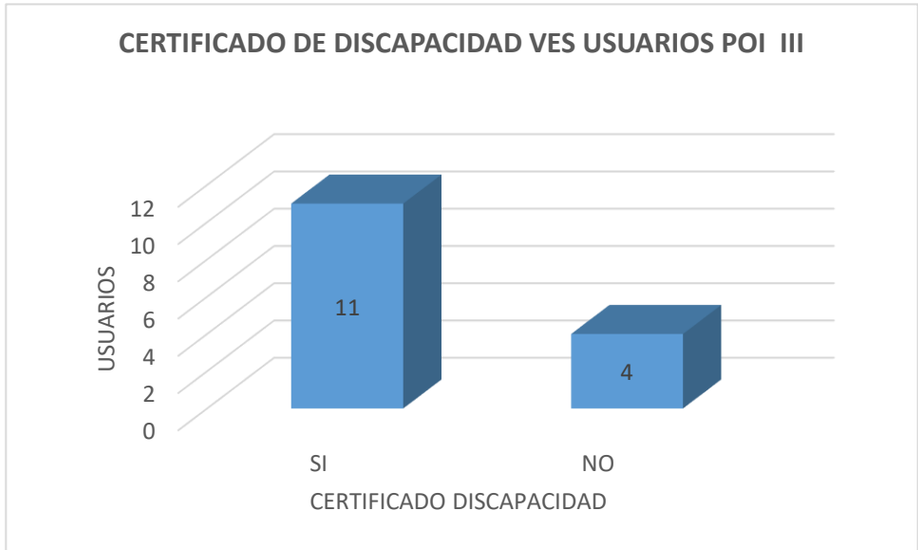
5. DIAGNSTICOS



✓ A nivel de diagnóstico o presunción diagnostica la discapacidad que predomina en el grupo POI III es discapacidad cognitiva

6. CERTIFICADO DE DISCAPCIDAD

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✓ Se evidencia en la grafica de certificados de discapacidad grupo POI III 11 usuarios cuentan con el certificado y 4 de ellos no tienen

LOGROS A DICIEMBRE 2024	Los logros obtenidos en el grupo PO III en las diferentes áreas interdisciplinarias fueron: ✓ Se logro dar cumplimiento a los objetivos propuestos según el plan pedagógico establecidos desde las diferentes áreas interdisciplinarias ✓ Los padres de familia cumplieron y se involucraron con los planes de apoyo realizados para sus hijos, identificando la importancia y relevancia con la continuidad en la casa a las actividades planteadas.

	✓ Se logro entablar una comunicación asertiva con los padres de familia y recibir el apoyo para el desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes áreas. ✓ Disminuir posibles alteraciones en cada área las cuales a futuro pueden limitar su interacción con su entorno familiar social y escolar ✓ Se logro que los usuarios permanezcan en la unidad realizando actividades para desarrollar sus procesos lúdico pedagógicos
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✓ Se sugiere continuar a los programas que se vienen desarrollando ✓ Se sugiere dotación pedagógica de material didáctico, ayudas técnicas y tecnológicas ✓ Ampliar la cobertura de atención a la población con discapacidad del municipio. ✓ Contar con equipo interdisciplinario para realizar procesos de apoyo pedagógico grupal ✓ Buscar vinculación de los padres de familia de los usuarios del grupo POI III en el programa del arte para cuidarte
CONCLUSIONES	✓ Se lograron avances significativos al terminar el proceso en las diferentes áreas interdisciplinarias. ✓ Se cumplieron con los objetivos y metas propuestas desde el inicio, aunque aún se puede implementar planes de mejoramiento continuo los cuales aumenten la calidad en la prestación del servicio. ✓ Se concluye que se mantuvo el grupo sin evidenciar deserción por parte de los usuarios